

Grundlagen unseres Handelns sind:

Beratung

Eingangsdagnostik

Individuelle Förderpläne

Entwicklungsberichte



Hauptförderinstrument ist der Unterricht

<u>Unterricht</u>	<u>Vorbereitung auf Arbeit und Beruf</u>	<u>Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern und Institutionen</u>
<ul style="list-style-type: none">- Differenziertes Arbeiten- Stärken nutzen – Schwächen mindern- Erlernen der Kulturtechniken- Arbeitstugenden- Methodensammlung- Traditionen / Rituale- Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht- MINT-Kenntnisse erwerben- Zentralförderung- Prävention- Therapeuten- Reintegration	<ul style="list-style-type: none">- Profile: Arbeitslehre / Hauswirtschaft- Berufsorientierung- Betriebspraktischer Tag- Betriebspraktika- Berufseinstiegsbegleitung- Zusammenarbeit mit Arge- Kooperation mit BSZ- BVJ / BVB	<ul style="list-style-type: none">- Schülersprecher- Schülerrat- Streitschlichter- Elternsprecher- Elternrat- Elternabende- Elternsprechtagte → Transparenz der Förderarbeit- Jugendamt / AWO
<ul style="list-style-type: none">- Lebenspraktisch Orientierte Komplexe Leistung- Leistungsnachweise		

und außerdem:

- Hortbetreuung

- GTA

- Schulclub

- Bibliothek